

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM
MEMAHAMI KOSAKATA BENDA DI MASA PANDEMI
PADA SISWA TUNARUNGU KELAS 2**

(Studi Deskriptif di SLB Negeri Bekasi Jaya)



Oleh :

FYRDA ROSALINA RAIS

1335161836

PENDIDIKAN KHUSUS

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelara Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM MEMAHAMI KOSAKATA BENDA DI MASA PANDEMI PADA SISWA TUNARUNGU KELAS 2

(Studi Deskriptif di SLB Negeri Bekasi Jaya)

(2021)

Fyrda Rosalina Rais

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pelaksanaan dalam memahami kosakata benda di masa pandemi pada siswa tunarungu kelas 2 SLB Negeri Bekasi Jaya. Penelitian ini menggunakan kualitatif dengan metode deskriptif. Data yang digunakan dalam penelitian ini diperoleh melalui wawancara dan pengamatan di lapangan melalui daring. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan melakukan observasi di lapangan, wawancara dengan guru kelas dan studi dokumen. Hasil temuan yang didapatkan dalam penelitian ini adalah sekolah melakukan asesmen terlebih dahulu kepada siswa dan hasil asesmen akan menjadi titik awal guru dalam membuat program yang sesuai dengan kemampuan siswa serta peran orang tua yang memiliki pengaruh dalam menunjang keberhasilan siswa pada proses pembelajaran. Strategi yang digunakan oleh guru dalam memahami kosakata benda yaitu strategi eskpositori dengan metode demonstrasi menggunakan media kartu kosakata. Dalam langkah-langkah pelaksanaannya dimulai dengan siswa menunjukkan kosakata yang sesuai lalu mengklasifikasi kosakata benda dan menuliskan kosakata benda. Siswa dikatakan memahami kosakata benda bila siswa dapat mengklasifikasi gambar kartu kosakata dengan tulisannya secara mandiri. Faktor pendukung dalam memahami kosakata benda yaitu kerja sama orang tua yang baik dan siswa dapat kondusif. Kendala yang dialami guru adalah siswa yang mudah kehilangan fokus saat pembelajaran jarak jauh. Guru diharapkan lebih bervariasi dalam menggunakan metode dan media pembelajaran.

Kata kunci : Kosakata Benda, Memahami, Siswa Tunarungu

IMPLEMENTATION OF LEARNING IN UNDERSTANDING THE VOCABULARY OF OBJECTS DURING THE PANDEMI IN GRADE 2 DEAF STUDENTS

(Descriptive Study at SLB Negeri Bekasi Jaya)

(2021)

Fyrda Rosalina Rais

ABSTRACT

This study aims to determine the description of the implementation in understanding the vocabulary of object during pandemi in grade 2 deaf children at SLB Negeri Bekasi Jaya. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. The data used in this study swew obtained through online interviews and observations in the field. Data collec]tion techniques used are by conducting observations in the field, Interviews with class teachers and document study. The findings obtained in this study are school of the assessment conduct to students and the results of assement will be the starting point for teachers in making programs that are appropriate to the abilities as well as parents who have an influence in supporting student success ini the learning process. The strategy used by teacher in understanding the vocabulary of object during a pandemi is ekspository strategy with demonstration method and using the vocabulary card. The steps for implementing to understanding the vocabulary of object, the beginning students showing vocabulary of object, then students classification vocabulary of object, and write the vocabulary of object. Students are understanding the vocabulary of object when students can pair vocabulary of object card images with themselves. Supporting factors in understanding the vocabulary of object is students can be conducive and good parental cooperation. The obstacle experienced by the teachers its students easily lose focus during distance learning. Teachers are expected to be more varied in using the methods and media of learning.

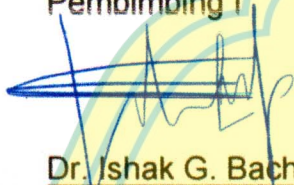
Keywords : Vocabulary of Object, Understanding, Deaf Children.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM
MEMAHAMI KOSAKATA BENDA DI MASA PANDEMI
PADA SISWA TUNARUNGU KELAS 2**

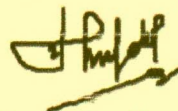
Nama Mahasiswa : Fyrda Rosalina Rais
Nomor Registrasi : 1335161836
Program Studi : Pendidikan Khusus
Tanggal Ujian : 13 Januari 2021

Pembimbing I




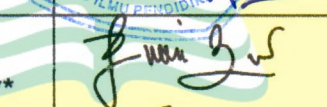
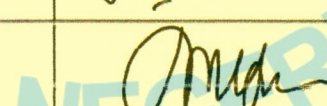



Dr. Ishak G. Bachtiar, M.Pd
NIP. 196711261998031001

Pembimbing II



Dra. Etty Hasmayati, M.Pd
NIP. 195610151982032002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		26 Februari 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		26 Februari 2021
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		17 Februari 2021
Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc (Ketua Penguji)****		17 Februari 2021
Leliana Lianty, M.Pd (Anggota)*****		12 Februari 2021
Mohammad Arif Taboer, M.Pd (Anggota)*****		31 Januari 2021

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus
- **** Ketua Penguji Selain Pembimbing
- ***** Dosen Penguji Selain Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fyrda Rosalina Rais

No. Registrasi : 1335161836

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM MEMAHAMI KOSAKATA BENDA DI MASA PANDEMI PADA SISWA TUNARUNGU KELAS 2**" (Studi Deskriptif di SLB Negeri Bekasi Jaya) adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang saya peroleh dari hasil penelitian pada bulan Maret – November 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bekasi, 17 Februari 2021



Fyrda Rosalina Rais



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fyrdarosalina Rais
NIM : 1335161836
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : Fyrdarosalinar@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Memahami Kosakata Benda
Di Masa Pandemi Pada Siswa Tunarungu Kelas 2
(Studi Deskriptif di SLB Negeri Bekasi Jaya)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Februari 2021

Penulis

(Fyrdarosalina Rais)
nama dan tanda tangan

Motto

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

– (QS.Al-Insyirāh 5)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim

Sujud syukur kusembahkan kepadaMu ya Allah, Tuhan yang Maha Esa, Maha Tinggi, Maha Besar segala kuasanya. Atas kuasaMu diri ini dapat sampai dititik ini dan dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala rahmat yang telah engkau berikan kepadaku.

Skripsi ini saya persembahkan untuk...

❖ **Diri sendiri**

Terima kasih sudah berjuang hingga bisa sampai dititik ini, kamu hebat sudah bisa lewatin semua hal ini dan membuat kamu bertumbuh menikmati setiap proses hingga semakin kuat. Karena kamu ga selemah yang kamu duga!

❖ **Bapa, Mama dan Eyang**

Terima kasih atas segala doa disetiap sujudmu, pengorbanan, dukungan serta kepercayaan penuh yang diberikan dalam setiap langkah yang ku tempuh, serta kasih sayang dan cinta tulus darimu selalu tercurahkan untukku. Semoga doa dapat mengantarkan kita semua kelak di Surga-Nya.Aamiin.

❖ **Adiku-adikku sayang dan keluarga besarku**

Terima kasih atas perhatian dan dukungan yang diberikan. Semoga kita selalu saling mendoakan dan menguatkan.

- ❖ Dosen Pembimbing, Bapak Dr. Ishak G. Bachtiar, M.Pd dan Ibu Dra. Etty Hasmayati, M.Pd

Terima kasih kepada Pak Gery dan Bu Etty atas waktu, ilmu, nasehat dan motivasi serta doa selama perjalanan panjang skripsi ini. Semoga diberi kesehatan selalu dan tetap menginspirasi. Aamiin.

- ❖ Kawanku Dina Wilma Puspita

Dina warga cilebut yang rumahnya selalu jadi tempat asik buat main walaupun jauh hehee. Din terima kasih ya sudah mau membersamai diri ini, menjadi tempat cerita, berteduh bahkan bertumbuh menjadi lebih baik. Kita mulai kenal dari BEMP dan semakin dekat di BEM FIP hingga sekarang, semoga kita bisa bersama lagi hingga kelak di Surga-nya. Aaamiin.

- ❖ Teman-teman kuliah dan teman organisasi

Terima kasih teman-teman kuliah sudah menemani diri ini, berbagi cerita dan memberi warna-warni selama masa perkuliahan. Terima kasih juga kepada keluarga besar BEMP Pendidikan Khusus dan keluarga besar BEM FIP yang sudah memberi berbagai cerita, pengalaman berarti dan menjadi rumah selama perkuliahan di kampus UNJ.

- ❖ Mama Anis dan Keluarga

Terima kasih Mama Anis atas doa, dukungan dan bantuannya menyediakan tempat untuk melaksanakan sidang dan bimbingan dalam setiap tahap skripsi ini.

Terima kasih banyak juga atas dukungan dan doa semua orang yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini semoga Allah melimpahkan keberkahan-Nya

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, juga keluarganya dan para sahabatnya.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Ishak Gerald Bachtiar, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dra. Etty Hasmayati, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan peneliti selama penyusunan skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc selaku Ketua Sidang, Leliana Lianty, M.Pd selaku Dosen Penguji I, dan Mohammad Arif Taboer, M.Pd selaku Dosen Penguji II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan petunjuk dan pengarahan untuk perbaikan skripsi ini.

Ketiga, Dr. Sofia Hartati, M.Si dan Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberi izin peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Keempat, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus dan Penasehat Akademik, serta seluruh dosen program studi Pendidikan Khusus, yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya kepada peneliti selama mengikuti pendidikan.

Kelima, kepada rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Khusus dan rekan seperjuangan yang senantiasa kebersamai dan telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang berkaitan dengan masalah skripsi ini.

Lebih khusus, kepada orang tua dan saudara-saudara penulis beserta teman-teman yang senantiasa mendoakan peneliti dan memotivasi peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Dan semoga Allah SWT membalas semua amal dan kebaikan bagi pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Aamiin.

Bekasi, 17 Februari 2021

Peneliti

Fyrda Rosalina Rais

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iiii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
C. Tujuan Penelitian	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II	9
KAJIAN TEORITIK	9
A. Pembelajaran	9
1. Pengertian Pembelajaran	9
2. Komponen-komponen Pembelajaran	12
3. Strategi Pembelajaran	17
4. Langkah-langkah Pembelajaran	21
5. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembelajaran	23
6. Perangkat Pembelajaran	25
B. Pemahaman Kosakata Benda	25

1. Pengertian Pemahaman	25
2. Aspek Pemahaman	28
3. Kosakata	30
4. Pengertian Kosakata Benda	32
C. Tunarungu	34
1. Pengertian Tunarungu	34
2. Klasifikasi Tunarungu	35
3. Penyebab Tunarungu	38
E. Penelitian yang Relevan	39
BAB III	42
Metodologi Penelitian	42
A. Tujuan Khusus Penelitian	42
B. Pendekatan Metode yang Digunakan	42
C. Latar Penelitian	43
1. Tempat Penelitian	43
2. Waktu Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data	44
1. Data	44
2. Sumber Data	45
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekam Data	45
F. Teknik Analisis Data	47
1. Analisis Data	47
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	50
BAB IV	52
PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	52
A. Profil	52
1. Profil SLB Negeri Bekasi Jaya	52
2. Visi dan Misi Sekolah	52
3. Profil Kelas	53
4. Profil Informan	53

B. Deskripsi Data	54
1. Strategi Pembelajaran	55
2. Langkah-langkah Pembelajaran	67
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	74
C. Temuan Penelitian	77
1. Strategi Pembelajaran	78
2. Langkah-langkah Pembelajaran	81
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	82
D. Pembahasan (Temuan dikaitkan dengan teori justifikasi teoritik yang relevan)	83
1. Strategi Pembelajaran	83
2. Langkah-langkah Pembelajaran	85
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	88
BAB V	91
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Implikasi	92
C. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	101

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Kisi-kisi Instrumen.....	101
LAMPIRAN 2. Pedoman Wawancara.....	103
LAMPIRAN 3. Hasil Wawancara.....	104
LAMPIRAN 4. Analisis Data Hasil Wawancara.....	114
LAMPIRAN 5. Pedoman Observasi.....	127
LAMPIRAN 6. Hasil Catatan Lapangan.....	128
LAMPIRAN 7. Analisis Catatan Lapangan.....	144
LAMPIRAN 8. Pedoman Studi Dokumen.....	158
LAMPIRAN 9. Analisis Dokumen.....	159
LAMPIRAN 10. Triangulasi Data.....	162
LAMPIRAN 11. Dokumentasi Penelitian.....	181
LAMPIRAN 12. Surat Keterangan Penelitian	192
LAMPIRAN 13. Daftar Riwayat Hidup	193